

次世代教員養成センター研究紀要

第 7 号

2021. 3

奈良教育大学 次世代教員養成センター

目 次

研究論文

・ニュージーランドのオープン・ポリテクニクにおける学童保育指導員養成課程の検討……………	住野好久 …………… 1
－ 大学における学童保育指導員養成に関する研究（その2）－	松本歩子 植木信一 鈴木瞬 中山芳一
・教師の教授行動を視覚化するための先端技術の利用動向……………	小柳和喜雄 …………… 11
・首席を活用したこれからの学校づくり……………	山中矢展 …………… 21
－ 学校組織の改善を通じた事例研究－	
・学習者を中心に撮影した授業映像が教職大学院生の省察に及ぼす影響について……………	中井隆司 …………… 29
－ 演習と実習を連携させた教職大学院プログラムの実践を通して－	前田康二 吉村雅仁 宮尾夏姫 …………… 37
・小学校高学年の体づくり運動領域を対象とした体育授業プログラムの効果の検討……………	大友 智 深田直宏 吉井健人 南島永衣子
－ 児童の授業評価に及ぼす効果に着目して－	
・リフレクションを軸とした教育実習指導モデルの開発とその効果* ……………	佐竹 靖 …………… 47
－ 理科の授業改善と社会科の授業デザイン力に及ぼす効果に着目して－	中村基一 渡邊伸一 赤沢早人 市橋由彬 山本浩大 竹村景生 原山健一 …………… 57
・協働性を取り入れた陶芸授業の開発* ……………	長友紀子
－ 図画工作・美術科授業における対話的な陶芸授業を目指して－	
・河川におけるプラスチック汚染を解決しようとする子どもの行動の変容を促す要因についての考察…	新宮 濟 …………… 67
－ 河川におけるプラスチック汚染を題材とした ESD 環境教育の授業実践－	中澤静男 藪 哲郎 …………… 79
・オンラインによる電気実験実習の実施……………	種島光貴 …………… 91
・運動部活動生徒における柔軟性ならびに傷害予防意識とその変化……………	笠次良爾 岩本廣美 …………… 97
－ 柔軟性ペアチェックを用いた主体的・対話的で深い学びの試み－	板橋孝幸 河本大地
・奈良県南部山間地域における小学校統廃合後の空き校舎の利活用状況と地域学習への活用……………	長友紀子 …………… 107
－ 奈良県野迫川村の事例を中心に－	大西 華 竹内晋平 出口拓彦 …………… 117
・授業中の私語への教師による対応と生徒の反応……………	
－ 中学校および高等学校教師に対する WEB 調査－	
・新学習指導要領を視点とした中学校美術科における授業設計力の高度化に関する実践的研究……………	竹内晋平 …………… 127
－ オンライン会議システムを活用した遠隔グループ研修の試行に基づいて－	東良雅人 塩田侑佳 長友紀子 森 有平
・振り返りに着目した数学的な見方・考え方の評価に関する一考察……………	中尾真也 …………… 135
－ 第5学年面積の単元を事例に－	舟橋友香 栗本美百合 …………… 143
・こころの成長やセルフケアとしての「アート活動」* ……………	澤 京子 市来百合子 大谷陽子 小野はぎ
－ 「アートアズセラピー」における「遊ぶこと」を通しての一考察－	

・義務教育9年間を見通した図画工作・美術科教員養成に関する研究……………	隅 敦 …………… 151
- 「三つの資質・能力」を視点とした大学授業の実践を中心に -	竹内晋平
・沖縄県におけるへき地教育システムの意義と課題……………	板橋孝幸 …………… 161
- 教員養成・人事・研修を中心に -	岩本廣美
	河本大地
・音楽科教育におけるSTEAM教育の実践研究……………	劉 麟玉 …………… 169
- 「リトルビッツ」(littleBits)を用いた音楽づくりの活動を通して -	北條美香代
	水野亜歴
	浅川希洋志
	福島 奏
	村田花菜子
・COVID-19(新型コロナウイルス感染症)禍をふまえた地域学習の在り方を考える……………	河本大地 …………… 177
- オンラインシンポジウムの開催経験から -	吉田 寛
	中谷佳子
	河原和之

研究報告

・オンライン授業の方法について……………	藪 哲郎 …………… 189
・大学および附属小学校における和楽器学習の実践……………	前田則子 …………… 197
- 箏に触れ合おう 実施報告2 -	磯田由香
	林美音子
・奈良教育大学における非対面授業の受講支援について*……………	赤沢早人 …………… 203
- タブレットPCの活用を中心に -	中山留美子
	橋崎頼子
	松原未季
	舟橋友香
	世良啓太
	アムンド・トーマス・マーティン
	山本祐子
	勝原崇
	若森達哉
・奈良教育大学特別支援教育研究センターの利用状況からみるニーズの変化と課題の検討……………	小松 愛 …………… 209
	根来秀樹
	中西 陽
	富井奈菜実
・大学院授業「新しい学びと授業構成」の教育実践報告……………	門田 守 …………… 215
- 高校3年生用教材“Flying”に焦点を当てて -	
・居場所「ねいらく」における不登校支援の一環としての保護者支援の実践研究*……………	櫻井裕子 …………… 221
	櫻井恵子
	生田周二
	石川元美
	大谷陽子
・教育実習生の生徒理解とリフレクションに関する研究*……………	長友紀子 …………… 225
- 教育実習生へのカンファレンス研修からの考察 -	辰巳喜美
	石木雅人
	山本浩大
	中山留美子
	成田菜津美
	奥原 牧

・「考え、議論する道徳」を成立させるための前提条件に関する研究	板橋孝幸 後藤 篤 橋崎頼子 梶尾悠史 鈴木啓史 今井勇人	231
・10年目を迎えた奈良市教育センターでの小学生とその保護者対象の理科教室	梶原 篤	237
- 「コイン選別機を作ろう」と「絹の糸と化学の糸」と		
・奈良教育大学学生企画活動支援事業としての理科教室	市村真優	243
- 大学院生主体で作上げた小学生向け理科教室 2年目	梶原 篤	
・「ひとに出会う」を通して学ぶ ESD の価値実現の教育実践の構想Ⅲ*	吉田 寛	249
- コロナ禍における地域フィールドワークの可能性を探る	中澤静男 河本大地 佐竹 靖 竹村景生 市橋由彬 新谷太一 有馬一彦 山田耕士	
・ESD の理念を含んだ特別の教科道徳の実践*	若森達哉	255
- 学校行事を通しての考察	橋崎頼子 竹村景生 中村基一 尾本潤治 中嶋たや 有馬一彦	
・臨床数学教育の探究 (2) *	竹村景生	261
- 長期インターン学生の語りにあられた「変容」の意味を読み解く	舟橋友香 江森英世 西伸則博 吉岡睦美 亀井朋也	
・「SDGs × STEAM」を軸とした探究型学習モデルの構築*	葉山泰三	271
	大谷佳子 亀井朋也 竹村景生 佐竹 靖 新谷太一 相生真志 石木雅人 谷口義昭	
・奈良県十津川村と北海道新十津川町の交流の履歴	河本大地	277
- 災害に伴う集団移住の縁を未来につなぐ	邱 巡洋	
・奈良県十津川村における小学校社会科副読本の分析	大辻彩音	285
	河本大地	
・給食調理残渣を利用したキノコ栽培の教育活用*	田中風葉	291
- 給食室からの ESD & エコロジー	松井 淳	

(*は 2020 年度、次世代教員養成センター・プロジェクト研究)

contents

Papers

- A Study on the Training Course of After-School Childcare Instructors in the Open Polytechnic of New Zealand:
A Study on the Training of After-School Childcare Instructors in Universities (Part 2) ···Yoshihisa SUMINO ····· 1
Ayuko MATSUMOTO
Shinichi UEKI
Shun SUZUKI
Yoshikazu NAKAYAMA
- A Research Trend on the Use of Advanced Technology to Visualize Teaching Behavior ···Wakio OYANAGI····· 11
- Utilization of Chief Teachers to Create the School of the Future:
A Case Study through the Improvement of the School Organization ···Yahiro YAMANAKA ··· 21
- Effects of the Learner-focused Video Clips on Teachers' Reflective Writings in their Lesson Observations: ···Takashi NAKAI ······ 29
An Analysis of the Results of a Graduate Program Relating Seminars and Practicums
Koji MAEDA
Masahito YOSHIMURA
- A Study of the Effectiveness of Physical Education Class Program in The Field of Physical Fitness for the Fifth and Sixth Grades of Elementary School:
Focusing on the effects on student's evaluation ···Natsuki MIYAO ······ 37
Satoshi OTOMO
Naohiro FUKADA
Takehito YOSHII
Eiko MINAMISHIMA
- Development of Teaching Practice Program Based on "Reflection" and Research on the Effects:
Focusing on the Effects that Contribute to the Improvement of Science Lessons and the Ability to Design Social Studies Lessons ···Yasushi SATAKE ····· 47
Motokazu NAKAMURA
Shinichi WATANABE
Hayato AKAZAWA
Yoshiaki ICHIHASHI
Koudai YAMAMOTO
Kageki TAKEMURA
- Development of Ceramic Art Subject that Incorporates Collaboration:
Aiming to make interactive ceramic art lessons on art subject ···Kenichi HARAYAMA ··· 57
Noriko NAGATOMO
- Consideration of Factors to Promote Learners' Behavioral Transformation:
Through the Practice of ESD Based Environmental Education on Plastic pollution in Rivers ···Wataru ARAMIYA ····· 67
Shizuo NAKAZAWA
- Online Electrical Experiment and Training Classes ···Tetsuro YABU ········ 79
- A Flexibility and Injury Prevention Attitudes of Athletic Students and Their Change:
Attempting to learn proactively, interactively and in-depth using the flexibility pair-check ···Koki HIEJIMA········· 91
Ryoji KASANAMI
- Utilization of Vacant School Buildings after Consolidation of Elementary Schools and Applying to Community Learning in the Mountainous Region of Southern Nara Prefecture:
Focusing on the Case of Nosegawa Village, Nara Prefecture ···Hiromi IWAMOTO ····· 97
Takayuki ITABASHI
Daichi KOHMOTO
- Junior High School Art Department Learning through Connections between Schools in the Same Area Remote collaborative learning:
From the practice of Nara University of Education Junior High School and Nara City Tahara Junior High School ···Noriko NAGATOMO ···107
Hana ONISHI
Shimpei TAKEUCHI
- Talking Out of Turn:
A web survey on how junior high and high school teachers manage talking during lessons and students' responses ···Takuhiko DEGUCHI ··· 117
- Enhancing Lesson Design Capability Among Lower Secondary School Art Teachers from the Perspective of the Courses of Study:
A Trial of Online Conferencing for Remote Teacher Training ···Shimpei TAKEUCHI ···127
Masahito HIGASHIRA
Yuka SHIOTA
Noriko NAGATOMO
Yuhei MORI
- A Consideration on the Assessment of Mathematical Thinking Focusing on Children's Reflection:
Taking the 5th Grade Area Unit as an Example ···Shinya NAKAO ······135
Yuka FUNAHASHI
- "Artistic activities" as spiritual growth and self-care:
A Reflection Through Play in "Art as Therapy" ···Sayuri KURIMOTO ···143
Keiko SAWA
Yuriko ICHIKI
Yoko OTANI
Hagi ONO

- A Study on the Training of Teachers of Art Considering Nine Years of Compulsory Education: University Class Practice from the Perspective of Three Competencies
···Atsushi SUMI 151
Shimpei TAKEUCHI
- Significance and Challenges of the System for Remote Rural Education in Okinawa Prefecture:
Focusing on the teacher education, personnel, and training
···Takayuki ITABASHI ... 161
Hiromi IWAMOTO
Daichi KOHMOTO
- STEAM Education as a New Approach in Music Education:
Through creative music making activities using “littleBits”
···Lin-Yu LIOU 169
Mikayo HOJYO
Areki MIZUNO
Kiyoshi ASAKAWA
Kanade FUKUSHIMA
Kanao MURATA
- Considering the Modality of Local Learning based on the Experience of COVID-19 Pandemics:
From the Experience of Organizing an Online Symposium
···Daichi KOHMOTO 177
Hiroshi YOSHIDA
Keiko NAKAYA
Kazuyuki KAWAHARA

Sutdy Reports

- How to Do Online Classes
···Tetsuro YABU 189
- Report on the Practice of the Japanese Instruments Learning in the University and Its Attached Elementary School:
The Case of *Koto* Playing 2
···Noriko MAEDA 197
Yuka ISODA
Mineko HAYASHI
- How do We Support our Sudents in Non-face-to-face Instruction at Nara University of Education?:
Focusing on tablet PCs
···Hayato AKAZAWA 203
Rumiko NAKAYAMA
Yoriko HASHIZAKI
Miki MATSUBARA
Yuka FUNAHASHI
Keita SERA
Thomas Martin AMUNDRUD
Yuko YAMAMOTO
Takashi KATSUHARA
Tatsuya WAKAMORI
- From the usage status of Center For Special Needs Education in Nara University of Education Consider Changing Needs and Challenges
···Megumi KOMATSU ... 209
Hideki NEGORO
Yo NAKANISHI
Nanami TOMII
- An Educational Practice Report on Graduate School Course “Contemporary Approaches to Lesson Development”:
Focusing on “Flying”, a Teaching Material for Third-year High School Students
···Mamoru KADOTA 215
- A Practical Research on Parental Support as part of School Refusal Support at Ibasho “Neiraku”
···Yuko SAKURAI 221
Keiko SAKURAI
Shuji IKUTA
Motomi ISHIKAWA
Yoko OHTANI
- A Study : Student understanding and Reflection:
Consideration from the results of Conference Training to Educational Trainee
···Noriko NAGATOMO ... 225
Kimi TATSUMI
Masato ISHIKI
Kodai YAMAMOTO
Rumiko NAKAYAMA
Natsumi NARITA
Osamu OKUHARA

<ul style="list-style-type: none"> · A Study on the Precondition for the “Moral Education through Deliberation and Discussion” 	<ul style="list-style-type: none"> …Takayuki ITABASHI …231 Atsushi GOTO Yoriko HASHIZAKI Yushi KAJIO Satoshi SUZUKI Hayato IMAI
<ul style="list-style-type: none"> · Science Lab for Kids as Exciting Center Learning at Education Center of Nara-City: “Preparation of Coin Selection Machine” and “Silk and Chemical Fiber (Nylon)” 	<ul style="list-style-type: none"> …Atsushi KAJIWARA …237
<ul style="list-style-type: none"> · Science Lab for Elementary School Children Promoted as Supporting Projects on Educational Practices of Students at Nara University of Education: Science Lab for Kids Designed by Graduate Students, Second Year 	<ul style="list-style-type: none"> …Mayu ICHIMURA ……243 Atsushi KAJIWARA
<ul style="list-style-type: none"> · The Plan of Educational Practice to Realize the Value of ESD Learned through ‘Meeting the people’ Ⅲ : Exploring the possibilities of regional fieldwork in Corona (COVID-19) related chaos 	<ul style="list-style-type: none"> …Hiroshi YOSHIDA ……249 Shizuo NAKAZAWA Daichi KOHMOTO Yasushi SATAKE Kageki TAKEMURA Yoshiaki ICHIHASHI Taichi SHINTANI Kazuhiko ARIMA Kouji YAMADA
<ul style="list-style-type: none"> · Moral Education Contained Philosophy of ESD: Consideration through school events 	<ul style="list-style-type: none"> …Tatsuya WAKAMORI …255 Yoriko HASHIZAKI Kageki TAKEMURA Motokazu NAKAMURA Jyunji OMOTO Taya NAKAJIMA Kazuhiko ARIMA
<ul style="list-style-type: none"> · Exploration of Clinical Mathematics Education (2): Understanding the meaning of “transformation” that appears in the long-term internship student's narrative 	<ul style="list-style-type: none"> …Kageki TAKEMURA …261 Yuka FUNAHASHI Hideyo EMORI Norihiro NISHINAKA Mutumi YOSHIOKA Tomoya KAMEI
<ul style="list-style-type: none"> · The Construction of an Inquiry Learning Model Centered on “SDGs × STEAM “ 	<ul style="list-style-type: none"> …Taizo HAYAMA ……271 Yoshiko OTANI Tomoya KAMEI Kageki TAKEMURA Yasushi SATAKE Taichi SHINTANI Masayuki AIOI Masato ISHIKI Yoshiaki TANIGUCHI
<ul style="list-style-type: none"> · Sustainability of Exchanges between Totsukawa Village, Nara Prefecture and Shintotsukawa Town, Hokkaido: Connecting the Bond made by Disaster which trigger Mass Migration to the Future 	<ul style="list-style-type: none"> …Daichi KOHMOTO ……277 XunYang QIU
<ul style="list-style-type: none"> · Analysis of Special Textbook of Local Study for Social Studies in Elementary Schools in Totsukawa Village, Nara Prefecture 	<ul style="list-style-type: none"> …Ayane OTSUJI ……285 Daichi KOHMOTO
<ul style="list-style-type: none"> · Educational Application of Mushroom Cultivation from Cooking Residue of School Lunch: A Trial for Ecological ESD from the School Lunch Kichen 	<ul style="list-style-type: none"> …Funa TANAKA ……291 Kiyoshi MATSUI

「奈良教育大学次世代教員養成センター研究紀要」編集規程

1. 研究紀要の名称

奈良教育大学次世代教員養成センターは、本センター規則第2条の目的を達成する一環として、「奈良教育大学次世代教員養成センター研究紀要」（以下、「研究紀要」という。）を年1回発行する。

2. 研究紀要編集委員会

(1)次世代教員養成センター運営委員会規則第9条により、研究紀要編集委員会（以下、編集委員会という。）を設置する。

(2)編集委員会は、次世代教員養成センター長、副センター長、センター所属の専任教員、および教育・文化系、理科・芸術系から選出されたセンター運営委員2名をもって構成する。

(3)研究紀要の原稿の募集、査読者又は閲読者、採否、掲載の順序などについては、編集委員会の議を経て決定する。

3. 執筆の条件ならび投稿件数

(1)執筆者には本学の大学教員、名誉教授、研究員、附属学校教員のいずれかを含まなければならない。ただし、編集委員会が認めた場合、その限りではない。

(2) [論文] 領域では、第一執筆者としての投稿件数を2編以下とする。

4. 領域

執筆者は、次の3領域のいずれかに原稿（未公開のものに限る。）を投稿することができる。投稿後に領域を変更することはできない。

(1) [論文] 原則として教育の理論や実践に関する理論的又は実証的な研究成果。

(2) [研究報告] 研究プロジェクト報告、実践記録、実践結果など。

(3) [資料] 授業計画資料など、未加工の原資料。

5. 査読又は閲読

(1) [論文] は、査読を行う。査読者2名の審査に基づき、編集委員会で下記のいずれかに決定し、執筆者に通知する。
A 採択（字句等の軽微な修正を含む）、B 修正（再審査を要する）、C 不採択

(2) [研究報告] 及び [資料] は、閲読を行う。閲読者1名以上の審査に基づき、編集委員会が執筆者に内容の修正を求めることがあり、修正に十分応じることができなかった場合は、不掲載となる場合がある。

6. 執筆要項

執筆者は、別に定める「研究紀要執筆要項」に従って原稿を作成するものとする。要項に従わない原稿は原則として受理しない。

7. 研究倫理

執筆者は、「国立大学法人奈良教育大学研究者の行動規範」に基づき、原稿を作成するものとする。

8. 原稿における著作権・肖像権の取り扱い

執筆者は、新聞記事等、著作者への掲載承諾が必要なものを掲載したい場合は、必ず投稿前に書面で承諾を得るようにする。

また、本人と同定できる人物の顔が写った写真を掲載したい場合、以下の条件を満たすこととする。不可能な場合は、本人と同定できないよう一部分を隠したりぼかしを入れたりする等の処理を行うこととする。

(1)その写真の掲載が、論の展開にとって必要不可欠であること。

(2)その人（子どもの場合は保護者や学校）の承諾が書面で得られていること。

9. 原稿提出締切及び提出方法

原稿の提出締切期日は、編集委員会において定める。期日後に提出されたものについては、受理しない。なお、執筆者は、「執筆要項」において指定された形式で作成した原稿データ（WORD ファイルと PDF ファイル）を

Web から投稿する。(原則として PDF ファイルを印刷用に使用)、投稿後の改稿要望には、編集委員会から要請を行う場合を除き、一切応じない。

10. 原稿の利用許諾権の移譲

掲載決定後、奈良教育大学の学術リポジトリに無償で登録・公開することを目的として、執筆者は掲載原稿の利用許諾権を編集委員会に委譲する(著作権は著者に属する)。また、執筆者は、独立行政法人科学技術振興機構(JST)が作成するデータベースに掲載原稿の要旨が無償で登録・公開されることに関する利用許諾権についても、編集委員会に委譲する。

11. 「活動報告」の掲載

[論文][研究報告][資料]の他に、[活動報告]の領域を設ける。[活動報告]についての内容、掲載の可否等については編集委員会で決定する。

12. 執筆者による校正

執筆者による校正は初校までとする。校正は、誤字・脱字等の訂正にとどめることとする。それ以外の訂正は受付けない。2校および念校は、編集委員会の責任によって行う。

紀要編集委員会

委員長 市来百合子
委員 伊藤 剛和
生田 周二
赤沢 早人
中澤 静男
古田 壮宏
竹村 謙司
吉村 雅仁
中村 元彦

次世代教員養成センター研究紀要

(「教育工学センター研究報告」「教育実践研究指導センター研究報告」
「教育実践研究指導センター研究紀要」「教育実践総合センター研究紀要」
「教育実践開発研究センター研究紀要」改題)

Bulletin of Teacher Education Center for the Future Generation of
Nara University of Education

第7号 (通巻 第43号)

2021年3月31日 印刷

2021年3月31日 発行

発行者 奈良教育大学
次世代教員養成センター
印刷所 株式会社 JITSUGYO
奈良県奈良市東九条町 6-6