

次世代教員養成センター研究紀要

第 8 号

2022. 3

奈良教育大学 次世代教員養成センター

目 次

研究論文

・幼児を対象とした満足遅延課題への実行意図形成の効果の検討	残華雅子	1
・中学新入生への感情の理解を取り入れたアサーショントレーニング*	青山謙二郎 市来百合子 栗本美百合 石井 僚 佐藤 朗 長友紀子 川村 光 加々見 良 市橋由彬 阿部孝哉 福田真人 岩本廣美 栗谷正樹 宇田秀士	9
・自然災害の記録・記憶とその教材化		17
- 沖縄島に襲来したチリ地震津波の事例 -		
・沢野井信夫の「あそび」を活かした美術教育の構想（1）		27
- 沢野井信夫の構想の背景について -		
・中学校と大学の連携によるオンデマンド型授業の開発に関する研究*	長友紀子	37
- 中学校における探究的な学びの形を模索して -	大山明彦 狩野宏明 佐竹 靖 渡邊伸一 竹村景生 大谷佳子 亀井朋也 新谷太一 中嶋たや 中村基一 挽地夕姫 吉田 寛 若森達哉 栗谷正樹 中澤静男 森口洋一	45
・「ひとに出会う」を軸とした ESD 地域学習の創造*		55
- オンライン水俣ツアーの実践を通して -		
・《太陽の塔》を題材にした ESD 教材開発の検討		65
・教育者としての河崎なつの歩み		75
- その原点を探りながら -		
・「翻訳」について「古文で考える」授業実践の試み	井浪真吾 有馬義貴	85
- 『源氏物語』『若紫』と現代語訳 -		
・現代的課題を踏まえた保育内容「環境」の指導法	藤崎亜由子 廣瀬聡弥	95
- 学生の虫嫌いを緩和し身近な自然と親しむ保育を目指して -		
・家庭科の授業への食品色素と液性に関する科学実験導入の効果	柳 匠 小崎千尋 村上陸美 杉山 薫 林 喜子	103
・「学校の福祉的機能」の形成過程に関する基礎的研究	加藤真生 伴野文亮 後藤 篤 板橋孝幸	113
- 1900 年代の奈良県師範学校附属小学校を事例として -		
・リフレクションを軸とした教育実習指導モデルの開発とその効果Ⅱ*	佐竹 靖 赤沢早人 市橋由彬 山本浩大	
- 指導教員の意図的な指導がリフレクションの深まりや実習生の変容に与える効果 -		

・兵庫県神戸・阪神地域における小学校社会科地域学習副読本の構成……………	小田由梨花 …… 121
	河本大地
・中学校技術科「A 材料と加工の技術」における生徒の技術評価力育成に向けた試行的実践と検証…	世良啓太 …… 129
－ 森林資源を活用する技術の今後の在り方を取り上げて －	外川 皋
	山本慎一

研究報告

・ハイフレックス授業の方法について……………	藪 哲郎 …… 137
・コーチングの理論と高校授業での実践……………	石田正寿 …… 143
	佐藤臨太郎
・若手教員や教育実習生の学級経営に対する視座を高めることにつながる研修の場の開発* ……	長友紀子 …… 147
－ 生徒理解のカンファレンスの考え方を基盤として －	石木雅人
	中山留美子
	中嶋たや
	加々見 良
	成田菜津美
	牧原孝弥
	奥原 牧
・幼児造形の指導に関する専門性向上を意図したビデオ教材の開発……………	川口奈々子 …… 151
－ 「保育内容の指導法（造形表現）」における授業実践に基づいて －	竹内晋平
・不登校の子どもを育てる保護者へのペアレント・トレーニングの実施効果* ……	櫻井裕子 …… 157
－ 対面とオンラインのハイブリッド方式による実施報告 －	櫻井恵子
	生田周二
	中山留美子
	石川元美
	大谷陽子
・1 1 年目を迎えた奈良市教育センターでの小学生とその保護者対象の理科教室……………	市村真優 …… 161
－ 「花火のひみつ 炎色反応」と「結晶の不思議 ホワイトクリスマス」と －	梶原 篤
・オンライン授業による「規範逸脱行動を考える指導案」の効果……………	出口拓彦 …… 167
－ 1 次元セル・オートマトンを体験して「学級における人々の行動」を知る －	
・国語科における ICT 機器を活用した語彙学習* ……	福田真人 …… 173
－ テキストマイニングを用いて －	石木雅人
	若森達哉
	棚橋尚子
・中学校社会科地理的分野「日本の地域的特色と地域区分」における ESD・SDGs の視点を取り入れた単元設定* ……	阿部孝哉 …… 179
－ 日本全国発電所計画を通して －	中村基一
	相生真志
	根田克彦
	河本大地
	森口洋一
・長距離走においてアクティブトラッカーを用いた脈拍数のモニタリングがパフォーマンスに与える影響と課題* ……	甲谷秀之 …… 185
－ より安全で効果的な長距離走授業の提案 －	笠次良爾
	立 正伸
	松田孝史
	有馬一彦
	佐藤 朗
・奈良の地域産業× SDGs を軸とした探究型授業の研究* ……	中村基一 …… 191
－ 吉野林業の持続可能性に着目して －	河本大地
	相生真志
	阿部孝哉
・不登校支援システムの開発及び教育臨床力向上を目的とした学生教育（統報）……………	澤 京子 …… 197
－ 附属学校園への支援を通して －	栗本美百合
	市来百合子

・大学及び大学と学校現場の連携を通じた道徳教育実践研究……………	橋崎頼子 …………… 203
	板橋孝幸
	梶尾悠史
	浅井健介
	多田桃子
・ロボット教育を通じた創造力の育成に関する考察（第5報）……………	葉山泰三 …………… 209
－ ロボットコンテスト世界大会での入賞を通して －	谷口義昭
・「SDGs×STEAM」を軸とした探究型学習モデルの構築Ⅱ* ……………	葉山泰三 …………… 215
	加々見 良
	谷口義昭

(*は2021年度、次世代教員養成センター・プロジェクト研究)

contents

Papers

- The Effect of Forming Implementation Intention on the Delay of Gratification Task for Preschoolers
···Masako ZANKA 1
Kenjiro AOYAMA
- Assertiveness Training Focusing on the Understanding Emotions for the First year students of Middle school
···Yuriko ICHIKI 9
Sayuri KURIMOTO
Ryo ISHII
Akira SATO
Noriko NAGATOMO
Hikaru KAWAMURA
Ryo KAGAMI
Yoshiaki ICHIHASHI
Takaya ABE
Masahito FUKUDA
- Documents and Memory of Natural Disaster and Making the Teaching Materials:
A Case Study of Chilean Earthquake Tsunami in Okinawa Island
···Hiromi IWAMOTO 17
Masaki KURITANI
- Sawano's Practical Concept of Art Education Utilizing "Play"(1):
Background to the Concept of Nobuo Sawano
···Hidheshi UDA 27
- Research on the Development of On-demand Lectures through Collaboration between Junior High School and University:
Searching for Inquiry-based Learning in Junior High School
···Noriko NAGATOMO ... 37
Akihiko OOYAMA
Hiroaki KANO
- Creation of ESD Community Learning that Incorporates the Perspective of 'Meeting the People':
Case Study of "Online Minamata Tours"
···Yasushi SATAKE 45
Shinichi WATANABE
Kageki TAKEMURA
Yoshiko OHTANI
Tomoya KAMEI
Taichi SHINTANI
Taya NAKAJIMA
Motokazu NAKAMURA
Yuuki HIKICHI
Hiroshi YOSHIDA
Tatsuya WAKAMORI
- Consideration of the Teaching materials creation for Education for Sustainable Development on the theme of "Tower of the Sun"
···Masaki KURITANI..... 55
Shizuo NAKAZAWA
- History of Natsu Kawasaki as an Educator:
While Exploring the Origin
···Hirokazu MORIGUCHI... 65
- Exploring the possibility of modern Japanese translation of Japanese classics(An Attempt at Japanese high school class):
Using "Wakamurasaki" of *Genji-Monogatari*
···Shingo INAMI 75
Yoshitaka ARIMA
- Methods of Teaching the "environment" of ECEC based on Contemporary Issues:
Relieve students' dislike of insects with the aim of providing education that is familiar with the nature around them
···Ayuko FUJISAKI 85
Toshiya HIROSE
- Effects of the Introduction of the Scientific Experiments on the Relation between Food Pigment and pH to a Home Economics Lesson
···Takumi YANAGI 95
Chihiro KOSAKI
Mutsumi MURAKAMI
Kaoru SUGIYAMA
- A Basic Study on the Formation Process of the "Welfare Function of School":
A Case of the Elementary School attached to Nara Normal School in the 1900s
···Nobuko HAYASHI 103
Masaki KATO
Fumiaki TOMONO
Atsushi GOTO
Takayuki ITABASHI
- Development of Teaching Practice Program Based on "Reflection" and Research on the Effects II :
The effects of the intentional guidance of the academic advisor on the deepening of reflection and the transformation of Preservice Teacher Students
···Yasushi SATAKE 113
Hayato AKAZAWA
Yoshiaki ICHIHASHI
Koudai YAMAMOTO

- Structure of Special Textbook of Local Learning for Social Studies in Elementary Schools in Kobe and Hanshin Areas, Hyogo Prefecture
··Yurika ODA 121
Daichi KOHMOTO
- Trial Practice for Improving Students' Ability to Evaluate Technology in "A. Technology of Materials and their Processing:
Discussing the future of technology for utilizing forest resources
··Keita SERA 129
Kou TOGAWA
Shinichi YAMAMOTO

Sutdy Reports

- How to Do HyFlex Classes
··Tetsuro YABU 137
- Theory of Coaching and Practice in High School
··Masatoshi ISHIDA 143
Rintaro SATO
- Development of Training Opportunities of Broaden the perspective of class management for Young Teachers and Trainees:
Based on the idea of a conference on student understanding
··Noriko NAGATOMO ... 147
Masato ISHIKI
Rumiko NAKAYAMA
Taya NAKAJIMA
Ryo KAGAMI
Natsumi NARITA
Koya MAKIHARA
Osamu OKUHARA
- Development of Video Teaching Materials to Improve Professionalism in Preschool Art Education:
Classroom Practice in "Teaching Methods for Preschool (Plastic Arts)"
··Nanako KAWAGUCHI... 151
Shimpei TAKEUCHI
- Effects of a Parent Training for People who have Non-attending Children at School:
Practice Report by Face-to-Face and Online Hyblid Method
··Yuko SAKURAI 157
Keiko SAKURAI
Shuji IKUTA
Rumiko NAKAYAMA
Motomi ISHIKAWA
Yoko OHTANI
- Science Lab for Kids as Exciting Center Learning at Education Center of Nara-City:
"Flame Reaction –Secret of Fire Works" and "Urea Crystals for White Christmas"
··Mayu ICHIMURA 161
Atsushi KAJIWARA
- Impact of a Lesson Plan regarding Rule-Breaking Behavior in an Online Class:
Experiencing One-Dimensional Cellular Automata through Role-Play to Understand Human Behavior in a Classroom
··Takuhiko DEGUCHI ... 167
- Vocabulary Learning Using ICT Devices in Japanese Language Studies:
Using Text Mining
··Masahito FUKUDA ... 173
Masato ISHIKI
Tatsuya WAKAMORI
Hisako TANAHASHI
- Unit Setting through the view of ESD and SDGs in Social Studies (Geographical Area) at the Junior High School:
Through the question, "If you are the Minister of Energy Agency, where and what kind of power plant will you install in Japan?"
··Takaya ABE 179
Motokazu NAKAMURA
Masayuki AIOI
Katuhiko NEDA
Daichi KOHOMOTO
Hirokazu MORIGUCHI
- Pulse Rate Monitoring Using an Active Tracker for Long-distance Running:
Impacts and Challenges on Performance:Proposals for Safer and More Effective Long-distance Running Lessons
··Hideyuki KABUTOYA... 185
Ryoji KASANAMI
Masanobu TACHI
Takashi MATSUDA
Kazuhiko ARIMA
Akira SATOU
- Study of the Research Type Class that Assumed Local Industrial X SDGs as an Axis of Nara:
Focusing on the Sustainability of Yoshino Forestry
··Motokazu NAKAMURA... 191
Daichi KOHMOTO
Masayuki AIOI
Takaya ABE
- Development of Support System for Non-Attending Students and Counseling Education for University Students (Follow-up Report):
Through Support for Schools Attached to University
··Keiko SAWA 197
Sayuri KURIMOTO
Yuriko ICHIKI

<ul style="list-style-type: none"> • A Study on Moral Education Teaching and Learning in University and through Collaboration between University and Schools 	<ul style="list-style-type: none"> …Yoriko HASHIZAKI …203 Takayuki ITABASHI Yushi KAJIO Kensuke ASAI Momoko TADA
<ul style="list-style-type: none"> • Consideration about Training of the Creativity by Robot Education V: Results Obtained from Winning Prizes at The International Robot Convention 	<ul style="list-style-type: none"> …Taizo HAYAMA …209 Yoshiaki TANIGUCHI
<ul style="list-style-type: none"> • The Construction of an Inquiry Learning Model Centered on “SDGs × STEAM “ II 	<ul style="list-style-type: none"> …Taizo HAYAMA …215 Ryo KAGAMI Yoshiaki TANIGUCHI

「奈良教育大学次世代教員養成センター研究紀要」編集規程

1. 研究紀要の名称

奈良教育大学次世代教員養成センターは、本センター規則第2条の目的を達成する一環として、「奈良教育大学次世代教員養成センター研究紀要」（以下、「研究紀要」という。）を年1回発行する。

2. 研究紀要編集委員会

(1)次世代教員養成センター運営委員会規則第9条により、研究紀要編集委員会（以下、編集委員会という。）を設置する。

(2)編集委員会は、次世代教員養成センター長、副センター長、センター所属の専任教員、および教育・文化系、理科・芸術系から選出されたセンター運営委員2名をもって構成する。

(3)研究紀要の原稿の募集、査読者又は閲読者、採否、掲載の順序などについては、編集委員会の議を経て決定する。

3. 執筆の条件ならび投稿件数

(1)執筆者には本学の大学教員、名誉教授、研究員、附属学校教員のいずれかを含まなければならない。ただし、編集委員会が認めた場合、その限りではない。

(2)〔論文〕領域では、第一執筆者としての投稿件数を2編以下とする。

4. 領域

執筆者は、次の3領域のいずれかに原稿（未公開のものに限る。）を投稿することができる。投稿後に領域を変更することはできない。

(1)〔論文〕原則として教育の理論や実践に関する理論的又は実証的な研究成果。

(2)〔研究報告〕研究プロジェクト報告、実践記録、実践結果など。

(3)〔資料〕授業計画資料など、未加工の原資料。

5. 査読又は閲読

(1)〔論文〕は、査読を行う。査読者2名の審査に基づき、編集委員会で下記のいずれかに決定し、執筆者に通知する。
A 採択（字句等の軽微な修正を含む）、B 修正（再審査を要する）、C 不採択

(2)〔研究報告〕及び〔資料〕は、閲読を行う。閲読者1名以上の審査に基づき、編集委員会が執筆者に内容の修正を求めることがあり、修正に十分応じることができなかった場合は、不掲載となる場合がある。

6. 執筆要項

執筆者は、別に定める「研究紀要執筆要項」に従って原稿を作成するものとする。要項に従わない原稿は原則として受理しない。

7. 研究倫理

執筆者は、「国立大学法人奈良教育大学研究者の行動規範」に基づき、原稿を作成するものとする。

8. 原稿における著作権・肖像権の取り扱い

執筆者は、新聞記事等、著作者への掲載承諾が必要なものを掲載したい場合は、必ず投稿前に書面で承諾を得るようにする。

また、本人と同意できる人物の顔が写った写真を掲載したい場合、以下の条件を満たすこととする。不可能な場合は、本人と同意できないよう一部分を隠したりぼかしを入れたりする等の処理を行うこととする。

(1)その写真の掲載が、論の展開にとって必要不可欠であること。

(2)その人（子どもの場合は保護者や学校）の承諾が書面で得られていること。

9. 原稿提出締切及び提出方法

原稿の提出締切期日は、編集委員会において定める。期日後に提出されたものについては、受理しない。なお、執筆者は、「執筆要項」において指定された形式で作成した原稿データ（WORD ファイルとPDF ファイル）を

Web から投稿する。(原則として PDF ファイルを印刷用に使用)、投稿後の改稿要望には、編集委員会から要請を行う場合を除き、一切応じない。

10. 原稿の利用許諾権の移譲

掲載決定後、奈良教育大学の学術リポジトリに無償で登録・公開することを目的として、執筆者は掲載原稿の利用許諾権を編集委員会に委譲する(著作権は著者に属する)。また、執筆者は、独立行政法人科学技術振興機構(JST)が作成するデータベースに掲載原稿の要旨が無償で登録・公開されることに関する利用許諾権についても、編集委員会に委譲する。

11. 「活動報告」の掲載

[論文] [研究報告] [資料] の他に、[活動報告] の領域を設ける。[活動報告] についての内容、掲載の可否等については編集委員会で決定する。

12. 執筆者による校正

執筆者による校正は初校までとする。校正は、誤字・脱字等の訂正にとどめることとする。それ以外の訂正は受付けない。2校および念校は、編集委員会の責任によって行う。

紀要編集委員会

委員長 市来百合子
委員 伊藤 剛和
赤沢 早人
古田 壮宏
中澤 静男
竹村 謙司
有馬 義貴
箕作 和彦

次世代教員養成センター研究紀要

(「教育工学センター研究報告」「教育実践研究指導センター研究報告」
「教育実践研究指導センター研究紀要」「教育実践総合センター研究紀要」
「教育実践開発研究センター研究紀要」改題)

Bulletin of Teacher Education Center for the Future Generation of
Nara University of Education

第8号 (通巻 第44号)

2022年3月31日 印刷

2022年3月31日 発行

発行者 奈良教育大学
次世代教員養成センター
印刷所 株式会社 JITSUGYO
奈良県奈良市東九条町 6-6