

# 大学生における好かれる男性及び女性の特徴\*

豊田 弘司\*\*

(心理学教室)

要旨：262名の大学生を対象に「女性から好かれる男性」「女性から好かれる女性」「男性から好かれる男性」及び「男性から好かれる女性」の特徴を3つずつ自由記述する調査を行った。「女性から好かれる男性」の特徴としては「やさしい」「おもしろい」「かっこいい」、「女性から好かれる女性」の特徴としては「やさしい」「明るい」「おもしろい」、「男性から好かれる男性」の特徴としては「おもしろい」、「男性から好かれる女性」の特徴としては「かわいい」「やさしい」が上位項目としてあげられた。また、被調査者の性による違いも見いだされた。

キーワード：男性、女性、好かれる特徴

個人の好かれる特徴を研究する分野は対人魅力 (interpersonal attraction) と呼ばれ、多くの研究が発表されている。古くは Anderson (1968) が、大学生に555の性格特性語を示し、それぞれの特性語が示す特性をもつ人物の好意度を評定させている。その結果、平均好意度評定値の最も高い上位2特性語は「誠実な」「正直な」であり、低い下位2特性語は「うそつき」「いかさま師」であった。この結果は、「正直-うそつき」という次元が対人魅力において重要であることを示唆している。一方、我国においては、松井・江崎・山本 (1983) が、大学生やサラリーマンを対象に、「もっとも魅力を感じる異性」の特性を調査している。その結果は、男性像及び女性像ともに、「思いやりのある」「やさしい」が上位にあがっていた。これは、我国では、「他者への思いやり」が対人魅力における重要な次元である可能性を示している。

このように、対人魅力における重要な次元が指摘されてきたが、上述の研究は、誰から好かれるのかという視点に欠けていた。特に、男性からみた際の好きあるいは嫌いな男性及び女性、女性からみた好きなあるいは嫌いな男性及び女性という視点での分析は乏しかったように思われる。豊田 (1998) は、上述したような視点に基づいて、「嫌われる特徴」に注目し、「女性から嫌われる男性」「女性から嫌われる女性」「男性から嫌われる男性」及び「男性から嫌われる女性」の特徴を検討した。その結果、同性から嫌われる特徴と、異性から嫌われる特徴に明確な違いが認められた。ただし、この研究では、「好かれる特徴」については検討されていない。

そこで、本研究では、「好かれる特徴」に注目し、大学生に「女性から好かれる男性」「女性から好かれる女性」「男性から好かれる男性」及び「男性から好かれる女性」の特徴を自由記述させることにした。そして、同性から好かれる特徴、異性から好かれる特徴、及び被調査者の性による違いについて検討することが、本研究の目的である。

---

\*The characteristics of males and females that are liked in undergraduates.

\*\*Hiroshi TOYOTA (Department of Psychology, Nara University of Education)

## 方 法

**被調査者** 大学生262名（男160名、女102名）であり、平均年齢は19歳9か月（18歳3か月～22歳3か月）であった。

**材 料** 「男性に好かれる男性」、「男性に好かれる女性」、「女性に好かれる男性」及び「女性に好かれる女性」のそれぞれの特徴を記述してもらうための調査用紙を作成した。この用紙はB6判で、1）女性から好かれる男性の特徴を書いて下さい。2）女性から好かれる女性の特徴を書いて下さい。3）男性から好かれる男性の特徴を書いて下さい。4）男性から好かれる女性の特徴を書いて下さい。という指示が示されていた。そして、各指示の下に3行の空欄が設けてあり、そこにそれぞれの特徴を記入するようになっていた。なお、この用紙の最上部には、年齢を記入する欄が設けられていた。

**手 続** 集団調査を実施した。被調査者は、配布された上述の調査用紙に指示された内容に基づいて「女性から好かれる男性」「女性から好かれる女性」「男性から好かれる男性」及び「男性から好かれる女性」の順に、該当する特徴を3つずつ自由に記述していった。なお、すべての被調査者が自由記述を終えるのに、10分を要した。

## 結 果 と 考 察

**女性から好かれる男性** 表1には、「女性から好かれる男性」について記述数の多かった特徴が示されている。1）共通特徴 男子学生、女子学生ともに上位にあげられている特徴は、「やさしい」「かっこいい」「おもしろい」であった。これらの特徴は女性から好かれる男性の特徴として強く意識されていることがわかる。2）性差 女子学生では「思いやりがある」という特徴が第4位にあげられているが、男子学生では上位にあげられていない。女子学生は思いやりのある男性に対して好意を抱く可能性が高いのに対し、男子学生はそのような認識が薄いことがわかる。豊田（1998）では嫌われる特徴について調査したが、そこでも男子学生は嫌われる特徴として「思いやりがない」は下位であったが、女子学生は上位にランクされていた。女性が男性を判断する際に「思いやり」という特徴が重視されているといえよう。

表1 女性から好かれる男性の特徴（上位10位までの記述）

	男子学生 n = 160		女子学生 n = 102
①やさしい	105 (65.6)	①やさしい	71 (69.6)
②かっこいい	103 (64.4)	②おもしろい	42 (41.2)
③おもしろい	58 (36.3)	③かっこいい	33 (32.4)
④背が高い	15 (9.4)	④思いやりがある	14 (13.7)
⑤頼もしい	14 (8.8)	⑤話し上手	11 (10.8)
⑤話し上手	14 (8.8)	⑥心が広い	9 (8.8)
⑦明るい	13 (8.1)	⑦頭がよい	8 (7.8)
⑦お金持ち	13 (8.1)	⑧背が高い	7 (6.9)
⑨男らしい	12 (7.5)	⑧清潔である	7 (6.9)
⑨おしゃれ	12 (7.5)	⑨男らしい	7 (6.9)

（ ）内は%であり、回答数を各群の人数で割ったものである。

**女性から好かれる女性** 表2には、「女性から好かれる女性」の結果が示されている。1）共通特徴 「やさしい」「明るい」「おもしろい」という特徴が上位にあげられた。2）性差 ここでも、女子学生では、「思いやりがある」という特徴が上位にあがっているが、男子学生では認

められない。女子学生においては「思いやり」が異性、同性に関わらず、重要な特徴として意識されているが、それを男子学生は十分に認識していないことがうかがえる。

表2 女性から好かれる女性の特徴（上位10位までの記述）

男子学生 n=160		女子学生 n=102	
①やさしい	56 (35.0)	①やさしい	56 (54.9)
②おもしろい	52 (32.5)	②おもしろい	36 (35.3)
③明るい	48 (30.0)	③明るい	33 (32.4)
④かわいい	35 (21.9)	④思いやりがある	23 (22.5)
⑤話し上手	26 (16.3)	⑤性格に裏表がない	16 (15.7)
⑥性格に裏表がない	22 (13.8)	⑤さっぱりしてる	16 (15.7)
⑦頼れる	21 (13.1)	⑦話しやすい	15 (14.7)
⑧社交的	17 (10.6)	⑧かわいい	13 (12.8)
⑨控えめである	16 (10.0)	⑨性格がいい	10 (9.8)
⑩自分より容姿が悪い	10 (6.3)	⑩頼れる	9 (8.8)

( )内は%であり、回答数を各群の人数で割ったものである。

**男性から好かれる男性** 表3は、「男性から好かれる男性」の結果である。1) 共通特徴 男子学生、女子学生ともに、圧倒的に「おもしろい」という特徴の記述数が多い。これは、男性同士のつきあいにおいては「おもしろい」ことが重視されており、女子学生もそのことを十分に認識していることを示している。2) 性差 男子学生では、女子学生の回答の約2倍の頻度で「信頼できる」という特徴があげられている。男子学生は、男性同士のつきあいにおいて信頼感が重要であるという意識を持っているが、女子学生にはその認識が薄いことがわかる。

表3 男性から好かれる男性の特徴（上位10位までの記述）

男子学生 n=160		女子学生 n=102	
①おもしろい	100 (62.5)	①おもしろい	53 (52.0)
②信頼できる	32 (20.0)	②思いやりがある	33 (32.4)
③思いやりがある	28 (17.5)	③さっぱりしている	23 (22.5)
④明るい	26 (16.3)	③明るい	23 (22.5)
⑤やさしい	23 (14.4)	⑤友達を大切にする	20 (19.6)
⑥男らしい	20 (12.5)	⑥話しやすい	15 (14.7)
⑦話し上手	17 (10.6)	⑥男らしい	15 (14.7)
⑦気が合う	17 (10.6)	⑧スポーツができる	11 (10.8)
⑨話しやすい	15 (9.4)	⑨信頼できる	10 (9.8)
⑨かっこいい	15 (9.4)	⑩こだわりのある	9 (8.8)

( )内は%であり、回答数を各群の人数で割ったものである。

**男性から好かれる女性** 表に4は、「男性から好かれる女性」について記述数の多かった特徴が示されている。1) 共通特徴 「かわいい」という特徴が第1位であり、「美人・きれいな」「スタイルがいい」という外見的な特徴に関するものが多い。2) 性差 男子学生、女子学生ともに共通する特徴が多く、性差はほとんどない。このことは、女子学生が男子学生の重視する特徴をほぼ正確にとらえていることを示している。

### 全体的考察

**同性から好かれる特徴** 「男性から好かれる男性」の場合、「おもしろい」という特徴が顕著であったが、「女性から好かれる女性」では、「おもしろい」よりも「やさしい」という特徴が顕著であった。この結果は、男性同士では「おもしろい」こと、女性同士では「やさしい」ことが

表4 男性から好かれる女性の特徴（上位10位までの記述）

男子学生 n=160		女子学生 n=102	
①かわいい	97 (60.6)	①かわいい	76 (74.5)
②やさしい	89 (55.6)	②やさしい	64 (62.7)
③美人・きれいな	37 (23.1)	③明るい	26 (25.5)
④明るい	32 (20.0)	④気配りができる	18 (17.6)
⑤性格がいい	20 (12.5)	⑤性格がいい	16 (15.7)
⑥おもしろい	19 (11.9)	⑤美人・きれいな	16 (15.7)
⑦スタイルがいい	17 (10.6)	⑦スタイルがいい	15 (14.7)
⑧話しやすい	16 (10.0)	⑧色気がある	14 (13.7)
⑨控えめな	15 (9.4)	⑨おもしろい	10 (9.8)
⑩気配りができる	14 (8.8)	⑩おしゃれ	7 (6.9)

( )内は%であり、回答数を各群の人数で割ったものである。

好かれる特徴として重要であることを示している。この結果は、豊田（1998）において、嫌われる特徴として、男性同士では「おもしろくない」という特徴を重視し、女性同士では「自分勝手・わがまま」という特徴を重視していた結果と一致している。

**異性から好かれる特徴** 「女性から好かれる男性」の女子学生の回答では、「やさしい」「おもしろい」「かっこいい」「思いやりがある」という特徴があげられていた。一方、「男性から好かれる女性」の男子学生の回答では、「かわいい」「やさしい」「美人・きれいな」「明るい」という特徴があげられていた。両者の間で共通するのは、「やさしい」のみであり、異性から好かれる特徴における性差は大きいことがわかる。

**好かれる特徴に関する総括** Anderson (1968) はアメリカでは「正直—うそつき」、松井ら (1983) は日本では「思いやりの有無」が対人魅力における重要な次元である可能性を示した。豊田 (1998) では、嫌われる特徴の上位項目には、「自分勝手・わがまま」という特徴があがっており、本研究では、「やさしい」「思いやりがある」という特徴があげられている。したがって、日本では「思いやりの有無」という次元が好き嫌いを判断する次元として重要であることが追証されたといえよう。Nelson-Jones (1990) は、思いやりのスキル訓練を提唱しているが、豊田 (1998) 及び本研究の結果は、このようなスキル訓練の重要性を示唆しているといえよう。

#### 引用文献

- Anderson, N. H. 1968 Likableness ratings of 555 personality-trait words. *Journal of Personality and Social Psychology*, 9, 272-279.
- 松井 豊・江崎 修・山本真理子 1983 魅力を感じる異性像 — 同性の推測と実際のズレ — 日本社会心理学会第24回大会発表論文集 44-45. (松井 豊著 1993「恋ごろの科学」サイエンス社による)
- Nelson-Jones, R. 1990 *Human relationship skills: Training and self-help 2nd Edition* Cassel Publishers Limited, London. R. ネルソン=ジョーンズ著 相川 充訳 1993 思いやりの人間関係スキル — 一人のできるトレーニング — 誠信書房.
- 豊田弘司 1998 大学生における嫌われる男性及び女性の特徴 奈良教育大学教育研究所紀要, 34, 121-127.